



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



## RAPORT DE SELECȚIE FINAL

### PENTRU LISTA DE PROIECTE CUPRINSE ÎN SDL a GAL CLUJUL INCLUZIV

Program: Program Incluziune și Demnitate Socială 2021–2027 (FSE+)

Prioritate: P01 – Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: ESO4.6

Apel de proiecte: PIDS/GALCJ/2025/01/M5, M6/I5, I6

Titlu fișă de proiect: EDU4RPR

Număr de înregistrare: 49/16.03.2026

Solicitant (lider): Direcția de Asistență Socială și Medicală Cluj-Napoca

Tip intervenție: FSE+, Acțiunea 1.3 PIDS

Cod apel propuneri fișe de proiect: **PIDS/GALCJ/2025/01/M5, M6/I5, I6**

Anexe:

- Lista de fișe de proiecte selectate
- Fișa de proiect selectată și anexele specifice
- Decizia de repartizare a fișei de proiect depuse pentru evaluare în etapa de evaluare a conformității administrative și a eligibilității
- Declarațiile privind evitarea conflictului de interese completate de către cei 2 evaluatori
- Declarațiile privind confidențialitatea datelor/ informațiilor completate de către cei 2 evaluatori
- Fișele specifice evaluării conformității administrative și a eligibilității (CAE) completate de cei 2 evaluatori
- Fișa de evaluare CAE unificată și asumată de cei 2 evaluatori
- Raport intern evaluare a Conformității administrative și a eligibilității fișei de proiect depuse
- Notificare cu privire la rezultatul verificării conformității administrative și a eligibilității
- Decizia de repartizare a fișelor de proiecte pentru evaluare în etapa de evaluare tehnică și financiară calitativă a fișelor de proiecte
- Fișele specifice evaluării tehnice și financiare calitative a fișelor de proiecte completate de cei 2 evaluatori
- Fișa de evaluare ET unificată
- Raport intern de evaluare tehnică și financiară a fișei de proiect
- Declarațiile privind evitarea conflictului de interese completate de către membrii Comitetului de Selecție
- Declarațiile privind confidențialitatea datelor/ informațiilor completate de către Membrii Comitetului de Selecție.
- Declarație pe proprie răspundere membri comitet de selecție apartenență sector public/ privat/ comunitate marginalizată.

#### 1. Introducere:

Asociația Clujul Incluziv a lansat în data de 16.12.2025, ora 16:00, cererea de propuneri de proiecte PIDS/GALCJ/2025/01/M5, M6/I5, I6 pe tema educației. Cererea de propuneri de proiecte se încadrează în Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021- 2027, Prioritatea: P01. Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității PO1, Obiectivul specific ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Acțiunea 1.3 și vizează Strategia de Dezvoltare Locală Clujul Incluziv, anume Măsura 5: Creșterea accesului copiilor și tinerilor din ZUM la educație non-formală extracurriculară de calitate și nediscriminatorie, Intervenția 5: Oferirea de servicii de educație non-formală extracurriculară destinate copiilor și tinerilor din ZUM (FSE+) respectiv Măsura 6: Oferirea unui pachet integrat de servicii socio-educative complexe menite să asigure participarea școlară și preșcolară în rândul copiilor din ZUM, Intervenția 6: Oferirea de servicii de suport pentru participarea școlară (bridging



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



services), de tip before și after school, precum și oferirea de servicii de zi pentru copii (consiliere psihologică, management de caz) (FSE+).

Termenul limită de depunere a fost data de 14.02.2026, ora 23:59, iar în data de 10.02.2026 este publicat Corrigendum nr. 1 prin intermediul căruia termenul limită pentru depunerea fișelor de proiect este 16.03.2026, ora 23:59.

**Număr total de fișe de proiect depuse și înregistrate :** 1 (una) fișă de proiect depusă și înregistrată de GAL Clujul Incluziv cu nr. De înregistrare 49/16.03.2026.

**Perioada în care s-a realizat evaluarea și selecția fișelor de proiect: 1** În cadrul perioadei de selecție, desfășurate între 15.04.2026 (după primirea Avizului Procedurii de evaluare și selecție a fișelor de proiect din data de 14.04.2026) și 30.04.2026, a fost evaluată un număr total de 1 fișă de proiect. Această evaluare a avut ca scop identificarea și selectarea celor mai adecvate fișe de proiect, în concordanță cu criteriile stabilite și obiectivele SDL.

### Procesul de selecție

În cadrul apelului PIDS/GALCJ/2025/01/M5, M6/I5, I6 (PIDS 1.3) a fost depusă fișa de proiect EDU4RPR, aceasta fiind depusă de Direcția de Asistență Socială și Medicală Cluj-Napoca respectiv înregistrată de GAL Clujul Incluziv cu nr. 49/16.03.2026.

Prezentul raport detaliază componența Comitetului de selecție și modalitatea de derulare a procesului de selecție, precum și rezultatele procesului, oferind o imagine completă asupra eforturilor Asociația Clujul Incluziv de a asigura o selecție echitabilă și transparentă.

## 2. Componența Comitetului de selecție a fișelor de proiecte din cadrul GAL Clujul Incluziv

Nume și prenume	Apartenența la sector public / privat/comunitate marginalizată
	Sector public
	Sector privat
	Comunitate marginalizată

## 3. Derularea procesului de selecție

### 3.1. Lista solicitanților și fișele de proiect depuse

În cadrul prezentului apel de propuneri de proiecte, au fost depuse următoarele fișe de proiect:

Nr. crt.	Denumire solicitant	Denumire fișă de proiect
1.	Direcția de Asistență Socială și Medicală Cluj-Napoca	EDU4RPR

### 3.2. Sinteza discuțiilor/concluzii privind argumentarea punctajelor

Solicitant: Direcția de Asistență Socială și Medicală Cluj-Napoca

**Tipul organizației:** instituție publică aflată în subordinea autorității administrației publice locale Consiliul Local al Cluj Napoca / Primarului municipiului.

**Cod fiscal:** 22970653

**Nr. înregistrare:** 14148

**Registru:** Registrul a utorităților publice

**Cod CAEN principal:** 8430 Activități de asistență socială

**Data înființării:** 20.12.2007

**Tip entitate:** Entitate de drept public

**Reprezentant legal:** Director executiv



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



**Nume:** Bodochi

**Prenume:** Emilia Elena

**E-mail:** [managementproiecte@dasmclujnapoca.ro](mailto:managementproiecte@dasmclujnapoca.ro)

**Sediu social:** România , Județ: Cluj , Localitate: Municipiul Cluj Napoca

**Adresă:** Piața Unirii, nr. 1, Cod poștal: 400133 / Adresă de corespondență: Cluj Napoca, Str. Venus, f.n.

**Telefon:** 0264 599316

**E-mail:** [dasclujnapoca@gmail.com](mailto:dasclujnapoca@gmail.com)

**Pagină web:** <http://dasmclujnapoca.ro/>

**Valoarea totală eligibilă a proiectului** este de 6.840.449,20 lei

**Valoarea nerambursabilă a proiectului** este de 6.756.961,27 lei

Școala Gimnazială „Traian Dârjan” este inclusă în parteneriat în calitate de unitate de învățământ preuniversitar, majoritatea elevilor din ZUM fiind arondați la această școală. Rolul acesteia fiind justificat prin necesitatea asigurării accesului la grupul țintă și a corelării intervențiilor cu parcursul educațional formal al beneficiarilor.

Asociația Absolut se încadrează în categoria persoanelor juridice de drept privat fără scop patrimonial și demonstrează experiență relevantă în furnizarea de servicii educaționale nonformale. Documentația analizată evidențiază implicarea în dezvoltarea și implementarea de programe educaționale structurate destinate copiilor din Pata Rât, inclusiv activități de tip afterschool și activități extracurriculare cu caracter educațional. Experiența organizației este corelată cu tipologia activităților propuse în proiect, respectiv servicii educaționale complementare procesului formal de învățământ, orientate spre consolidarea competențelor de bază, dezvoltarea abilităților socio-emoționale și creșterea participării școlare.

Asociația Uniunea Civică a Tinerilor Romi din România (UCTRR) se încadrează în aceeași categorie de entități eligibile și prezintă experiență relevantă în implementarea de intervenții adresate comunităților vulnerabile, inclusiv în zona urbană marginalizată Pata Rât. Activitatea acesteia evidențiază implicare în procese de facilitare comunitară, mobilizare a grupurilor țintă și implementare de măsuri de sprijin pentru participarea la educație. Experiența operațională în lucrul direct cu beneficiari din comunități marginalizate este relevantă pentru asigurarea accesului, retenției și participării constante a copiilor în cadrul activităților educaționale propuse.

Fișa de proiect cu titlul „EDU4RPR” și anexele aferente au fost transmise integral în format electronic, la adresa oficială indicată pentru depunere, respectiv asociatiacclujulincluziv@gmail.com, la data de 16.03.2026, ora 21:11. Documentele au fost asumate prin semnătură electronică calificată, fiind asigurate validitatea juridică, integritatea și autenticitatea informațiilor transmise.

Fișa de proiect „EDU4RPR” a fost înregistrată cu nr. 49/16.03.2026, iar data depunerii, respectiv 16.03.2026, se încadrează în perioada oficială de depunere stabilită prin apelul de selecție.

La data de 15.04.2026, după avizarea Procedurii de evaluare și selecție a fișelor de proiect, în urma alinierii acestui document la modificările Strategiei de Dezvoltare Locală „Clujul Incluziv”, managerul GAL „Clujul Incluziv”, Grăff Monica-Elena, a repartizat spre evaluare CAE fișa de proiect menționată anterior. Repartizarea a fost realizată prin utilizarea Anexei 6 a procedurii, către evaluatorii desemnați, Stoleru Maria și Tămașu Carmen. Tot la această data, cei 2 evaluatori au semnat și și-au asumat Declarația privind evitarea conflictului de interese respectiv Declarația privind confidențialitatea datelor/informațiilor (Anexele 7 și 8 din Procedura de evaluare și selecție a fișelor de proiect).

În perioada 15.04.2026- 20.04.2026 a fost realizată evaluarea conformității administrative și a eligibilității propunerii de proiect (CAE). Etapa de verificare a conformității administrative și a eligibilității a fost realizată prin aplicarea grilei standard, în conformitate cu prevederile Ghidului solicitantului și ale procedurilor interne GAL. Analiza a vizat respectarea cerințelor de formă și fond privind documentația depusă, eligibilitatea solicitantului și a partenerilor, precum și încadrarea proiectului în SDL și în tipologia intervențiilor eligibile. În urma evaluării, s-a constatat că fișa de proiect „EDU4RPR” a îndeplinit integral criteriile de conformitate administrativă. Documentația a fost completă, coerentă și corelată între secțiuni, fiind depusă în termen, în format electronic, la adresa indicată în apel și asumată prin semnătură electronică calificată. Analiza eligibilității a confirmat că solicitantul se încadrează în categoria beneficiarilor eligibili și dispune de capacitate instituțională adecvată, iar parteneriatul este constituit din entități eligibile, cu roluri complementare în implementarea intervenției. Totodată, proiectul este corelat cu Strategia de Dezvoltare Locală „Clujul Incluziv”, fiind încadrat în Obiectivul



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



specific OS3 – Educație și în Acțiunea 1.3 din PIDS, iar activitățile propuse sunt integral eligibile. Se constată, de asemenea, conformitatea ariei de implementare și a grupului țintă, precum și corelarea indicatorilor, duratei de implementare și a bugetului cu cerințele apelului. Bugetul este încadrat în limitele stabilite, respectă plafoanele de cost și ratele forfetare aplicabile, iar documentele justificative sunt complete și conforme. În ansamblu, nu au fost identificate neconformități sau elemente care să impună solicitarea de clarificări. În consecință, rezultatul etapei CAE a fost ADMIS, proiectul fiind declarat conform și eligibil pentru etapa de evaluare tehnică și financiară. În cadrul evaluării CAE nu au fost solicitate clarificări, evaluatorii desemnați transmițând în data de 17.04.2026 Grilele de evaluare către GAL Clujul Incluziv.

Solicitantul a fost notificat cu privire la rezultatul evaluării CAE prin intermediul unei Notificări privind Notificare cu privire la rezultatul verificării conformității administrative și a eligibilității (Anexa 11 a Procedurii de evaluare și selecție a fișelor de proiect) în data de 21.04.2026.

În data de 22.04.2026 a fost emisă Decizia de repartizare a fișei de proiect pentru evaluare tehnică și financiară calitativă a fișei de proiect către evaluatorii Stoleru Maria și Tămașu Carmen. Repartizarea a fost realizată prin utilizarea Anexei 6 a procedurii.

Etapă de evaluare tehnică și financiară a fișei de proiect a fost realizată în perioada 22.04.2026-28.04.2026. Grilele de evaluare tehnică și financiară ETF au fost finalizate în data de 28.04.2026 iar iar notificarea privind rezultatul evaluării ETF a fost transmisă către beneficiar în data de 30.04.2026 prin Anexa 18. Notificare cu privire la rezultatul evaluării tehnice și financiare calitative și selecției fișei de proiect.

Totodată, rezultatul fiecărei etape de evaluare a fost afișat pe website-ul [www.inclujiune.ro](http://www.inclujiune.ro), după cum urmează:

În data de 21.04.2026 pentru etapa CAE: <https://inclujiune.ro/2026/04/21/informare-intermediara-proiect-edu4rpr/> respectiv în 30.04.2026 pentru etapa ETF: <https://inclujiune.ro/2026/04/30/informare-evaluare-proiect-edu4rpr/>

În data de 24.04.2026 a fost transmisă o invitație către Organismul Intermediar PECU Nord-Vest de a participa în calitate de observator la Comitetul de selecție al fișelor de proiect pentru data de 30.04.2026. Tot în data de 24.04.2026 a fost Convocat Comitetul de selecție al fișelor de proiect pentru data de 30.04.2026.

La data de 30.04.2026 a avut loc ședința Comitetului de selecție al fișelor de proiect, în intervalul orar 15:00-16:00, aferent apelului de proiecte: PIDS/GALCJ/2025/01/M5, M6/I5, I6, Acțiunea 1.3 PIDS. Cu această ocazie din partea OIR au participat 2 observatori, |

Membrii Comitetului de selecție al fișelor de proiect au fost desemnați prin Decizia Consiliului Director nr. 5 din data de 23.10.2025, după cum urmează:

- \_\_\_\_\_, sector public
- \_\_\_\_\_, sector privat
- \_\_\_\_\_, comunitate marginalizată.

Evaluarea tehnică și financiară a fișei de proiect „EDU4RPR” a fost realizată în conformitate cu grila de evaluare aprobată, de către doi evaluatori independenți. În urma evaluării, au fost acordate punctaje individuale de 90 puncte și 84 puncte, rezultând un punctaj final de 87 puncte, peste pragul minim de calitate de 70 puncte stabilit prin Ghidul solicitantului.

#### **Analiza detaliată pe criterii**

##### **1. Relevanța proiectului**

Punctaj maxim: 30 puncte

Punctaj acordat: 27 puncte

Depunțare: 3 puncte

Proiectul „EDU4RPR” demonstrează un nivel ridicat de relevanță strategică și teritorială, fiind construit în corelare directă cu obiectivele Strategiei de Dezvoltare Locală „Clujul Incluziv”, în special cu obiectivul specific OS3 – Educație, precum și cu obiectivul ESO4.6 din cadrul Programului Incluziune și Demnitate Socială. Intervenția răspunde în mod adecvat nevoilor identificate la nivelul teritoriului SDL, în special în zona urbană marginalizată Pata Rât, unde sunt evidențiate vulnerabilități educaționale semnificative, absentism și risc crescut de abandon școlar.



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Proiectul valorifică în mod coerent analiza diagnostic și transpune problemele identificate în intervenții concrete, desfășurate pe o perioadă de 20 de luni, ceea ce reflectă o înțelegere adecvată a caracterului structural al dificultăților educaționale. Pachetul de servicii propus este integrat și cuprinde intervenții educaționale, suport psiho-emoțional, management de caz și implicare parentală, ceea ce contribuie la creșterea relevanței intervenției.

Dimensiunea grupului țintă este adecvată (450 de copii, dintre care 300 din ZUM), iar parteneriatul instituțional permite o abordare coerentă și complementară asupra problemelor identificate.

Depunțarea totală de 3 puncte este justificată după cum urmează:

Se aplică o depunțare de 1 punct la subcriteriul 1.3 – Definierea și dimensionarea grupului țintă, deoarece caracterizarea grupului țintă nu este suficient de detaliată din punct de vedere operațional. Nu sunt prezentate distribuții clare pe niveluri educaționale sau categorii de vârstă, nu sunt definite niveluri de risc educațional și nu sunt stabilite criteriile de selecție prin indicatori măsurabili, ceea ce limitează precizia intervenției.

Se aplică o depunțare de 2 puncte la subcriteriul 1.4 – Coerența obiectivelor proiectului cu activitățile propuse, întrucât relația dintre obiective, activități și rezultate nu este suficient detaliată la nivel metodologic. Nu sunt definite instrumente concrete de evaluare a progresului educațional, nu sunt stabilite praguri clare de performanță și nu este explicat mecanismul prin care activitățile conduc la atingerea rezultatelor asumate.

## **2. Eficacitatea proiectului**

Punctaj maxim: 30 puncte

Punctaj acordat: 26 puncte

Depunțare: 4 puncte

Proiectul prezintă o structură coerentă din perspectiva eficacității, fiind construit pe o relație logică între obiective, activități și rezultate. Obiectivele specifice sunt relevante și corelate cu nevoile identificate, vizând accesul la servicii educaționale, îmbunătățirea performanțelor școlare și dezvoltarea competențelor socio-emoționale.

Activitățile sunt organizate logic (A1–A4) și acoperă toate componentele intervenției: management, servicii educaționale, suport psiho-social și activități non-formale. Indicatorii sunt relevanți, cuantificabili și corelați cu obiectivele.

Depunțarea totală de 4 puncte este justificată astfel:

Se aplică o depunțare de 2 puncte la subcriteriul 2.1 – Realismul și claritatea obiectivelor specifice, deoarece obiectivele nu sunt complet operaționalizate din perspectiva criteriilor SMART. În special, rezultatele nu sunt însoțite de instrumente de evaluare și praguri clare de performanță.

Se aplică o depunțare de 1 punct la subcriteriul 2.2 – Calitatea activităților propuse, deoarece descrierea activităților nu detaliază suficient frecvența intervențiilor și instrumentele utilizate pentru monitorizarea progresului beneficiarilor.

Se aplică o depunțare de 1 punct la subcriteriul 2.4 – Capacitatea de implementare, întrucât mecanismele de implementare și coordonare nu sunt descrise exhaustiv, iar corelarea dintre resurse, activități și rezultate nu este complet explicată.

## **3. Eficiența proiectului**

Punctaj maxim: 30 puncte

Punctaj acordat: 25,50 puncte

Depunțare: 4,50 puncte

Proiectul demonstrează o utilizare în general eficientă a resurselor, bugetul fiind corelat cu activitățile și structura echipei, iar cheltuielile fiind conforme cu regulile programului. Resursele umane sunt adecvat dimensionate, iar structura organizațională susține implementarea intervenției.

Depunțarea de 4,50 puncte este justificată astfel:

Se aplică o depunțare de 2 puncte la subcriteriul 3.1 – Justificarea bugetului, deoarece justificarea cheltuielilor nu este suficient de detaliată în toate cazurile, în special în ceea ce privește corelarea dintre costuri, volumul intervențiilor și rezultatele asumate.

Se aplică o depunțare de 1 punct la subcriteriul 3.2 – Eficiența costurilor (cost/beneficiu), întrucât nu sunt prezentate analize cantitative explicite care să demonstreze raportul cost–beneficiu.



Se aplică o depunțare de 0,5 puncte la subcriteriul 3.5 – Planificarea temporală și riscuri, deoarece analiza riscurilor este tratată general și nu include o detaliere suficientă a riscurilor specifice și a măsurilor de gestionare.

Se aplică o depunțare de 1 punct la subcriteriul 3.6 – Respectarea principiilor FSE+ și ale egalității de șanse, deoarece, deși principiile sunt respectate la nivel conceptual, nu sunt definite mecanisme operaționale clare de monitorizare a acestora.

#### **4. Sustenabilitatea proiectului**

Punctaj maxim: 10 puncte

Punctaj acordat: 8,50 puncte

Depunțare: 1,50 puncte

Proiectul prezintă premise bune de sustenabilitate, fiind integrat în structura serviciilor existente și valorificând capacitatea instituțională a partenerilor.

Depunțarea de 1,50 puncte este justificată astfel:

Se aplică o depunțare de 0,5 puncte la subcriteriul 4.1 – Plan de sustenabilitate, deoarece nu sunt detaliate suficient resursele și responsabilitățile pentru continuarea activităților.

Se aplică o depunțare de 0,5 puncte la subcriteriul 4.2 – Implicarea comunității și actorilor locali, întrucât nu sunt definite mecanisme clare de implicare a acestora în menținerea rezultatelor.

Se aplică o depunțare de 0,5 puncte la subcriteriul 4.3 – Durabilitatea impactului, deoarece nu sunt prevăzute instrumente concrete de monitorizare a impactului pe termen lung.

Concluzii evaluare ETF:

În cadrul criteriului Relevanța proiectului, punctajul acordat a fost de 27 puncte din 30. Se constată că proiectul este corelat în mod direct și explicit cu obiectivele Strategiei de Dezvoltare Locală „Clujul Incluziv”, în special cu Obiectivul specific OS3 – Educație, precum și cu obiectivul specific ESO4.6 din cadrul PIDS. Justificarea intervenției este fundamentată pe analiza nevoilor identificate la nivelul teritoriului SDL, cu focalizare asupra zonei urbane marginalizate Pata Rât. Grupul țintă este relevant și dimensionat corespunzător, însă se reține că nu este suficient de detaliat din perspectiva segmentării pe niveluri educaționale și tipuri de vulnerabilitate. De asemenea, nu se demonstrează în mod complet corelarea diferențiată între nevoile specifice ale sub-categoriilor de beneficiari și activitățile propuse. Pentru aceste aspecte au fost aplicate depunțări cumulate de 3 puncte .

În ceea ce privește criteriul Eficacitatea proiectului, punctajul acordat a fost de 26 puncte din 30. Se constată că proiectul prezintă o logică de intervenție coerentă, fiind asigurată corelarea între obiective, activități și rezultatele asumate. Activitățile propuse sunt adecvate pentru atingerea obiectivelor și sunt structurate într-un pachet integrat de servicii educaționale și socio-educaționale. Cu toate acestea, obiectivele nu sunt formulate integral în termeni operaționali, lipsind o definire clară a indicatorilor de performanță și a pragurilor de realizare. Totodată, nu sunt descrise în mod suficient instrumentele de evaluare a progresului beneficiarilor, iar mecanismele de monitorizare și evaluare sunt prezentate la un nivel general. De asemenea, corelarea dintre activități și rezultatele cuantificate nu este explicată în mod detaliat. Pentru aceste aspecte au fost aplicate depunțări cumulate de 4 puncte .

În cadrul criteriului Eficiența proiectului, punctajul acordat a fost de 25,5 puncte din 30. Se constată că bugetul proiectului este corelat cu dimensiunea grupului țintă și cu durata de implementare, fiind structurat în conformitate cu cerințele aplicabile FSE+ și cu Orientările GAL. Distribuția resurselor între parteneri este echilibrată și corelată cu rolurile asumate în implementare. Cu toate acestea, nu este demonstrată în mod suficient relația dintre costurile estimate și rezultatele urmărite, în sensul unei analize explicite cost–eficiență. De asemenea, mecanismele de implementare nu sunt detaliate la un nivel care să permită evaluarea completă a modului de utilizare a resurselor. Justificarea unor categorii de cheltuieli este realizată la nivel general, fără corelare directă cu output-urile generate. Pentru aceste aspecte au fost aplicate depunțări cumulate de 4,5 puncte .

În ceea ce privește criteriul Sustenabilitatea proiectului, punctajul acordat a fost de 8,5 puncte din 10. Se constată că proiectul prezintă premise de sustenabilitate, fiind integrat în structurile existente ale solicitantului și corelat cu serviciile educaționale și sociale deja funcționale la nivel local. Parteneriatul susține continuitatea intervenției, iar utilizarea infrastructurii existente facilitează implementarea și ulterior menținerea serviciilor. Cu



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



toate acestea, nu sunt detaliate în mod suficient mecanismele concrete de continuare a intervenției după finalizarea finanțării, iar angajamentele privind sustenabilitatea sunt formulate la nivel general. Pentru aceste aspecte au fost aplicate depuneri de 1,5 puncte.

În urma evaluării tehnice și financiare, se constată că proiectul „EDU4RPR” îndeplinește criteriile de calitate stabilite, obținând un punctaj total de 87 puncte din 100, fiind considerat relevant, coerent și fezabil din punct de vedere operațional.

Totodată, analiza detaliată a punctajelor acordate evidențiază faptul că proiectul a depășit pragurile minime stabilite la nivelul fiecărui criteriu de evaluare, respectiv:

- Relevanță: 27 puncte (prag minim 21 puncte)
- Eficacitate: 26 puncte (prag minim 21 puncte)
- Eficiență: 25,5 puncte (prag minim 21 puncte)
- Sustenabilitate: 8,5 puncte (prag minim 7 puncte)

Se reține că punctajele acordate la nivelul tuturor criteriilor principale sunt superioare pragurilor eliminatorii prevăzute în grila ETF, nefiind identificate situații de neîndeplinire a condițiilor minime de calitate.

### 3.3. Modalitatea de anunțare a rezultatelor

După ședința de selecție din data de 30.04.2026, rezultatul intermediar al selecției va fi publicat pe website-ul GAL Clujul Incluziv.

### 3.4. Statistici descriptive privind apelul de proiecte

Numărul total de proiecte primite: 1 (Fișa de proiect „EDU4RPR” respectiv anexele specifice acesteia, înregistrată cu nr. 49/16.03.2026), depusă de către Direcția de Asistență Socială și Medicală și partenerii acesteia.

Numărul proiectelor retrase: 0

Numărul proiectelor neeligibile: 0

Numărul proiectelor eligibile selectate: 1 (Fișa de proiect „EDU4RPR” respectiv anexele specifice acesteia, înregistrată cu nr. 49/16.03.2026), depusă de către Direcția de Asistență Socială și Medicală și partenerii acesteia.

Numărul proiectelor eligibile neselectate: 0

### 3.5. Situația contestațiilor înregistrate

În urma notificării și a informării cu privire la rezultatul evaluării tehnice și financiare și posibilitatea depunerii de contestație, în data de 11.05.2026 am primit Declarația de renunțare la contestație din partea Solicitantului Direcția de Asistență Socială și Medicală Cluj-Napoca, declarație înregistrată cu nr. 516586/808/11.05.2026.

### 3.6. Lista prioritara de fișe de proiect

Proiectul EDU4RPR, cu o valoare totală de 6.840.449,20 lei și o valoare nerambursabilă de 6.756.961,27 lei.

### 3.7. Lista de rezervă de fișe de proiect

Nu este cazul.

### 3.8. Alte mențiuni

Membrii Comitetului de selecție au constatat îndeplinirea condiției de „dublu cvorum”, respectiv prezența a peste 50% din membrii comitetului, din care peste 50% aparținând sectorului non-public, în conformitate cu prevederile procedurale aplicabile. Totodată, s-a constatat faptul că toți membrii Comitetului de selecție au semnat și și-au asumat declarațiile privind evitarea conflictului de interese și declarațiile de confidențialitate, anterior desfășurării ședinței.

La ședința Comitetului de selecție a fost invitat Organismul Intermediar pentru Programul Educație și Ocupare (OIR PECU) Nord-Vest, în calitate de observator, participarea realizându-se în format online, prin reprezentanții desemnați.

Comitetul de selecție a analizat fișa de proiect depusă de către **Direcția de Asistență Socială și Medicală Cluj-**



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



**Napoca**, cu titlul „EDU4RPR”, precum și documentele aferente procesului de evaluare, respectiv grilele de evaluare CAE și ETF, raportul intern de evaluare și documentele justificative anexate .

Comitetul de selecție a luat act de faptul că fișa de proiect a fost declarată **admisă în etapa de verificare a conformității administrative și a eligibilității (CAE)** și a analizat în detaliu rezultatele evaluării tehnice și financiare (ETF), inclusiv punctajele acordate pe criterii și subcriterii.

În urma analizei, Comitetul de selecție a reținut că proiectul a obținut un punctaj final de **87 puncte**, peste pragul minim de calitate stabilit prin Ghidul solicitantului, și că acesta îndeplinește condițiile de punctaj minim atât la nivel global, cât și la nivelul criteriilor individuale de evaluare.

Pe baza documentelor analizate și a punctajului acordat, Comitetul de selecție a constatat că proiectul îndeplinește condițiile pentru a fi inclus în lista fișelor de proiect selectate pentru finanțare.

## 1. Concluzii:

În urma analizării documentației aferente procesului de evaluare și selecție, precum și a rezultatelor obținute în etapele de verificare a conformității administrative și a eligibilității (CAE) și de evaluare tehnică și financiară (ETF), Comitetul de selecție al GAL „Clujul Incluziv” a constatat că fișa de proiect „EDU4RPR”, depusă de Direcția de Asistență Socială și Medicală Cluj-Napoca, îndeplinește toate condițiile de eligibilitate și de calitate stabilite prin Ghidul solicitantului și procedura de evaluare și selecție aplicabilă.

Se reține că proiectul a fost declarat admis în etapa CAE, nefiind identificate neconformități sau necesitatea solicitării de clarificări, și a obținut un punctaj final de **87 puncte** în etapa ETF, peste pragul minim de selecție de 70 puncte, precum și peste pragurile minime stabilite la nivelul fiecărui criteriu de evaluare.

Comitetul de selecție apreciază că proiectul este relevant în raport cu obiectivele Strategiei de Dezvoltare Locală „Clujul Incluziv” și ale Programului Incluziune și Demnitate Socială 2021–2027, prezentând o intervenție coerentă și integrată, adecvată nevoilor identificate la nivelul teritoriului, în special în zona urbană marginalizată Pata Rât.

Totodată, se constată că proiectul dispune de o capacitate instituțională adecvată pentru implementare, susținută de un parteneriat funcțional și complementar, precum și de o structură de activități care permite atingerea rezultatelor asumate.

Se reține că depunctările aplicate în etapa ETF au vizat exclusiv aspecte de natură metodologică, respectiv nivelul de detaliere operațională a intervenției și formalizarea mecanismelor de monitorizare și evaluare, fără a afecta fezabilitatea, coerența sau impactul estimat al proiectului.

În consecință, în baza punctajului obținut și a analizelor efectuate, Comitetul de selecție decide:

- **includerea fișei de proiect „EDU4RPR” în lista fișelor de proiect selectate pentru finanțare**, în cadrul apelului PIDS/GALCJ/2025/01/M5, M6/I5, I6.

Prezentul raport final reflectă rezultatul procesului de selecție desfășurat în condiții de transparență, obiectivitate și respectare a cadrului procedural aplicabil.

**Observație:** Fișa de proiect poate fi respinsă dacă se constată la nivelul OIR aspecte referitoare la neîndeplinirea cerințelor minime de eligibilitate sau încălcarea unor principii generale de selecție/procedura de evaluare și selecție avizată de OIR.



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



**Anexa 1 – Lista finală a proiectelor selectate pentru finanțare în cadrul apelului**

**PIDS/GALCJ/2025/01/M5, M6/I5, I6**

Program Incluziune și Demnitate Socială 2021–2027 (FSE+)

Acțiunea 1.3 PIDS

**Valoarea publică totală a apelului din SDL: 1.375.000 Euro**

**Numărul proiectelor depuse: 1**

**Suma alocată pe sesiune: 1.375.000 Euro**

**Numărul proiectelor selectate pentru finanțare: 1**

**Valoarea totală eligibilă a proiectelor depuse: 1.374.466,90 Euro**

**Valoarea totală nerambursabilă a proiectelor selectate pentru finanțare: 1.357.691,02 Euro**

Nr. crt.	Titlu proiect	Cod apel	Solicitant	Punctaj obținut	Status	Valoare eligibilă	Valoare totală nerambursabilă
1.	„EDU4RPR”	PIDS/GALCJ/2025/01/M5, M6/I5, I6	Direcția de Asistență Socială și Medicală Cluj- Napoca	87	ADMIS	1.374.466,90 Euro	1.357.691,02 Euro

Au fost respectate criteriile de eligibilitate și selecție din documentele Apelului, precum și măsurile minime obligatorii de publicitate a Apelului de selecție.



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

